

Unsere Schule der Zukunft gemeinsam gestalten - miteinander füreinander!

Pausengestaltung



Unser Projekt:

Titel eintragen

Ein Projekt von:

Willkommen, Zukunftserfinder*innen!



Willkommen in eurer Ideenwerkstatt! In dieser Mappe sammelt ihr Fragen, Gespräche und Ideen und zeigt, wie daraus euer Projekt wächst. Traut euch, groß und auch verrückt zu träumen: Dahinter stecken oft wichtige Bedürfnisse und Dinge, die ihr über euch und eure Schule herausfindet und die euren Schulalltag besser machen können. Viel Spaß beim Fragen, Erfinden, Ausprobieren und gemeinsamen Gestalten!

Das steckt in eurer Mappe

- 3 Hackathon-SOS für Erfinder*innen
- 4 Kurz erklärt: Hackathon? Wir gestalten Schule!
- 5 Eure Hackathon-Projekt-Wanderung: Ideen-Gipfeltour
- 6 Tag 1 · Tagesbogen: Unsere Herausforderung
- 7 Tag 1 · Interviewhilfe: Andere Sichtweisen entdecken
- 8 Tag 2 · Tagesbogen: Unsere Idee
- 9 Tag 2 · Interviewhilfe: Ideen und Möglichkeiten sammeln
- 10 Tag 3 · Tagesbogen: Unser Projekt
- 11 Tag 3 · Interviewhilfe: Unsere Idee prüfen
- 12 Projektabschlussdoku: Unser Projekt auf einen Blick

Euer Weg darf wachsen.

Ihr dürft zeichnen, Stichworte notieren und euch beim Schreiben helfen lassen. Eure Lernbegleitung schaut mit euch auf die Meilensteine.

Hackathon-SOS für Erfinder*innen

Wenn ihr nicht weiterwisst: Hier findet ihr eure nächste Hilfe.



Euer Projekt kostet Geld?

Nehmt den Hilfebogen „Finanzierung - unser Plan“ vom Pult in eurem Themenraum. Er hilft euch, Kosten und passende Unterstützung zu planen.



Ihr wollt telefonieren?

Holt den Vorbereitungsbogen bei eurer Lernbegleitung. Plant als Team, wen ihr was fragen wollt. Lasst ihn abstempeln, bevor ihr anruft.



Ihr wollt das Schulgelände verlassen?

Bereitet euren Ausflug mit dem passenden Bogen im Team vor. Klärt Ziel, Weg und Rückkehr mit eurer Lehrkraft. Geht erst los, wenn sie den Bogen abgestempelt hat.



Ihr steckt bei einer Aufgabe fest?

Nutzt das Placemat „Wenn ihr feststeckt ...“ für euren Tag. Das ist ein großes Hilfeblatt: Sucht die passende Frage und probiert einen Tipp aus.



Ihr habt eine Frage oder braucht ein iPad?

Geht zum Infopoint im Sekretariat. Dort bekommt ihr Orientierung und könnt nach einem iPad fragen. Lasst die Ausleihe und die Rückgabe eintragen.



Ihr braucht etwas zum Bauen oder Gestalten?

Geht zur Materialausgabe und erklärt, was ihr braucht. Teilt das Material und bringt geliehene Sachen nach dem Benutzen zurück.



Euch ist alles zu laut oder zu viel?

Sagt eurer Lernbegleitung Bescheid. Sprecht ab, wann ihr zur Ruheinsel geht und zurückkommt. Dort könnt ihr leise ausruhen und neue Kraft sammeln.



Ihr braucht eine kleine Stärkung?

An der Snackbar in der Pausenhalle findet ihr etwas zum Essen. Nehmt Rücksicht auf die anderen Kinder und hinterlasst den Platz sauber.

Noch ratlos oder Streit im Team? Eure Lernbegleitung hilft euch weiter.



Hackathon? Wir gestalten Schule!



Gemeinsam verstehen, erfinden, ausprobieren und zeigen.

Eure Ideen zählen!

Ein Hackathon ist eine gemeinsame Ideen- und Machzeit. Ihr arbeitet im Team daran, eure Schule zu verbessern. Ihr hört anderen zu, entwickelt eine Idee und probiert sie aus. Dafür braucht ihr keinen Computer.

1) Tag 1: Euren Startpunkt entdecken

Eine Herausforderung ist etwas, das ihr angehen möchtet. Ein Problem stört euch: „Hier ist es zu laut.“ Ein Bedürfnis sagt, was ihr braucht: „Ich brauche Ruhe.“ Ein Wunsch zeigt, was ihr euch vorstellt: „Ich wünsche mir eine Lesecke.“ Fragt: Was steckt dahinter? Wem geht es anders?

2) Tag 2: Lösungen suchen und ausprobieren

Sammelt mehrere Ideen. Ein Kompromiss ist eine gemeinsame Lösung, bei der alle etwas nachgeben und wichtige Bedürfnisse zählen. Zum Beispiel: getrennte Bereiche für Toben und Lesen.

Ein Prototyp ist ein erster Entwurf zum Zeigen und Testen: ein Schuhkarton-Modell, ein Plakat mit Regeln oder eine vorgespielte Szene. Er muss noch nicht perfekt sein.

3) Tag 3: Besser machen und weiterdenken

Zeigt euren Entwurf anderen Kindern. Was hilft schon? Was fehlt? Nutzt das Feedback und verbessert eure Idee. Füllt den Projektsteckbrief mit euren drei Tagesbögen aus. Plant: Wer fragt oder macht als Nächstes was?

Donnerstag: Willkommen im Ideencafé!

Von 15 bis 17 Uhr kommen eure Eltern und Familien zum Zuhören und Mitdenken. Ihr kennt euer Projekt am besten! Zeigt, was euch wichtig ist. Die Gäste können Fragen, Erfahrungen und vielleicht Hilfe beisteuern. Gemeinsam findet ihr nächste Schritte. Eine Idee darf dabei noch offene Fragen haben.

Eure Ideen-Gipfeltour

Drei Projekttag. Vier Gipfel. Eine gemeinsame Idee!



Gipfel geschafft? Hakt das Kästchen ab! Lasst jeden Tagesbogen von eurer Lehrkraft abstempeln.



Unsere Herausforderung



Tag 1 • 22. September • Tagesbogen

Themengruppe: _____

Unsere Namen: _____

Unser Ziel: Wir wissen, was wir für wen verbessern möchten und warum.

1) Was ist uns wichtig?

Ein Problem, ein Bedürfnis, ein Wunsch oder eine Idee:
Was möchtet ihr verändern?

2) Was steckt dahinter?

Für wen ist das wichtig? Was brauchen diese Kinder? Fragt nach.
Satzhilfe: Wir wünschen uns ..., damit ...

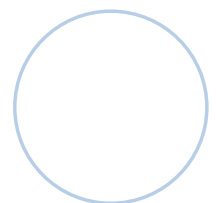
3) Unser gemeinsamer Startpunkt

Wir möchten für ... verbessern, dass ...
Welche andere Sicht müssen wir dabei mitdenken?

Meilenstein: Wir können unseren Startpunkt erklären.

☐ Wir haben unseren Stand gemeinsam besprochen.

Das brauchen wir als Nächstes:



Freigabe der Lehrkraft



Andere Sichtweisen entdecken



Tag 1 • 22. September • Interviewhilfe

Themengruppe: _____

Unsere Namen: _____

So beginnt ihr: „Hast du kurz Zeit? Wir möchten dich etwas fragen.“

Ein Gespräch dauert etwa 2–3 Minuten. Fragt möglichst zwei Kinder mit unterschiedlichen Erfahrungen. Ein Nein ist okay. Hört zu und schreibt Stichworte auf.

Diese Fragen helfen euch

- 1) Wann ist dir das schon einmal aufgefallen?
- 2) Was brauchst oder wünschst du dir dabei? Warum?
- 3) Wem könnte es anders gehen? Was wäre für diese Kinder wichtig?

Fragt nach: „Kannst du ein Beispiel nennen?“ Sagt kurz, worum es geht, ohne die Antwort vorzugeben.

Gespräch 1

Sicht / Erfahrung des Kindes (ohne Namen): _____

Wichtige Antwort:

Gespräch 2

Sicht / Erfahrung des Kindes (ohne Namen): _____

Wichtige Antwort:

Was ist gleich? Was ist verschieden? Was bedeutet das für unser Anliegen?



Unsere Idee



Tag 2 • 23. September • Tagesbogen

Themengruppe: _____

Unsere Namen: _____

Unser Ziel: Wir wählen eine Idee und zeigen, wie sie funktionieren könnte.

1) Möglichkeiten sammeln und auswählen

Nennt zwei Möglichkeiten oder Varianten. Hört alle im Team.
Wir wählen ..., weil ... Einigt euch bei Bedarf auf einen Kompromiss.

2) Unsere Idee sichtbar machen

Baut oder zeichnet einen ersten Entwurf: euren Prototyp.
Beschreibt ihn hier. Zeichnung oder Modell könnt ihr dazulegen.

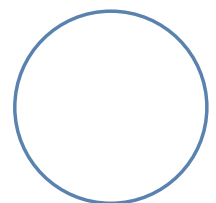
3) Was brauchen wir dafür?

Material, Hilfe, Geld oder eine Erlaubnis? Was ist schon da?
Wen möchten wir fragen – und wonach?

Meilenstein: Wir zeigen eine begründete Idee und einen Entwurf.

☐ Wir haben unseren Stand gemeinsam besprochen.

Das brauchen wir als Nächstes:



Freigabe der Lehrkraft



Ideen und Möglichkeiten sammeln



Tag 2 • 23. September • Interviewhilfe

Themengruppe: _____

Unsere Namen: _____

So beginnt ihr: „Hast du kurz Zeit? Wir möchten dich etwas fragen.“

Ein Gespräch dauert etwa 2–3 Minuten. Fragt möglichst zwei Kinder mit unterschiedlichen Erfahrungen. Ein Nein ist okay. Hört zu und schreibt Stichworte auf.

Diese Fragen helfen euch

- 1) Welche Idee könnte bei unserem Anliegen helfen?
- 2) Wie könnte das funktionieren? Was wäre noch eine Möglichkeit?
- 3) Wer oder was könnte uns helfen, die Idee auszuprobieren?

Fragt nach: „Kannst du ein Beispiel nennen?“ Sagt kurz, worum es geht, ohne die Antwort vorzugeben.

Gespräch 1

Sicht / Erfahrung des Kindes (ohne Namen): _____

Wichtige Antwort:

Gespräch 2

Sicht / Erfahrung des Kindes (ohne Namen): _____

Wichtige Antwort:

Welche Anregung prüfen wir? Warum passt sie zu unserem Bedarf?



Unser Projekt



Tag 3 • 24. September • Tagesbogen

Themengruppe: _____

Unsere Namen: _____

Unser Ziel: Wir verbessern unsere Idee und planen den nächsten Schritt.

1) Rückmeldungen nutzen

Was haben andere zu unserer Idee gesagt?

Wir ändern ... / Wir behalten ..., weil ...

2) Unser Ergebnis zeigen

Was zeigt ihr: Modell, Plakat, Regelvorschlag, Probe oder Plan?

Woran erkennt man die Verbesserung?

3) So geht es weiter

Plant die nächsten Aufgaben. Noch keine Zusage? Schreibt „anfragen“.

Was ist zu tun?

Wer macht / fragt?

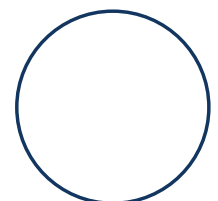
Bis wann?

Was ist zu tun?	Wer macht / fragt?	Bis wann?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Meilenstein: Wir zeigen unser Ergebnis und nennen nächste Schritte.

☐ Wir haben unseren Stand gemeinsam besprochen.

Das brauchen wir als Nächstes:



Freigabe der Lehrkraft



Unsere Idee prüfen



Tag 3 • 24. September • Interviewhilfe

Themengruppe: _____

Unsere Namen: _____

So beginnt ihr: „Hast du kurz Zeit? Wir möchten dich etwas fragen.“

Ein Gespräch dauert etwa 2–3 Minuten. Fragt möglichst zwei Kinder mit unterschiedlichen Erfahrungen. Ein Nein ist okay. Hört zu und schreibt Stichworte auf.

Diese Fragen helfen euch

- 1) Schau dir unseren Entwurf an: Was hilft dir daran?
- 2) Was fehlt oder könnte schwierig werden? Für wen?
- 3) Was sollten wir ändern oder unbedingt beibehalten? Warum?

Fragt nach: „Kannst du ein Beispiel nennen?“ Sagt kurz, worum es geht, ohne die Antwort vorzugeben.

Gespräch 1

Sicht / Erfahrung des Kindes (ohne Namen): _____

Wichtige Antwort:

Gespräch 2

Sicht / Erfahrung des Kindes (ohne Namen): _____

Wichtige Antwort:

Was ändern wir jetzt? Was behalten wir bewusst bei?



Unser Projekt auf einen Blick



Projektsteckbrief • zum Modell oder zur Präsentation • 24. September

Projekttitel: _____

Themengruppe: _____

Unser Startpunkt

Wir wollten für ... verbessern, dass ...

Unsere Idee und unser Grund

Wir haben uns für ... entschieden, weil ...

So weit sind wir gekommen

Das haben wir entwickelt / ausprobiert / verändert: ...

Unser nächster Schritt

Als Nächstes möchten wir ...

Wen möchten wir dafür einbeziehen?

☐ Kollegium

☐ Klassen- / Schülerrat

☐ Förderverein

☐ Lernzeit

☐ nächste Projektwoche

☐ AG / Verein

Andere / konkrete Person: _____

☐ Anfrage geplant

☐ angefragt

☐ zugesagt

Wer fragt bis wann? _____