



Wenn ihr feststeckt ...

Tag 1 • Lest das Feld, das zu euch passt. Probiert eine Hilfe aus. Macht dann weiter.

Wir haben noch keine Idee.

Geht euren Schultag im Kopf durch. Wann fühlt ihr euch wohl? Wann fehlt euch etwas? Jede Person nennt einen Moment.

Wählt eine Situation, die euch wichtig ist.

Wir wollen schon etwas Bestimmtes.

Fragt euch: Was könnten wir damit tun? Was würde dadurch besser? Wann brauchen wir das?

Sagt: Wir wünschen uns ..., damit ...

Wir wollen verschiedene Dinge.

Jede Person erklärt ihren Wunsch. Hört erst zu. Was steckt dahinter? Gibt es ein gemeinsames Anliegen?

Einigt euch auf einen Startpunkt. Andere Ideen hebt ihr auf.

Andere sehen es anders.

Fragt: Was brauchst du? Wann wäre unsere Idee für dich schwierig? Sucht etwas, das beide Seiten berücksichtigt.

Notiert einen Unterschied, den ihr mitdenken wollt.

Unser Thema ist riesig.

Wählt einen Ort, eine Situation oder eine Gruppe von Kindern. Was könnt ihr dort genauer anschauen?

Sagt: Wir möchten für ... verbessern, dass ...

Wir kommen als Team nicht weiter.

Stoppt kurz. Jede Person sagt einen Wunsch und eine Stärke. Verteilt eine kleine Aufgabe für die nächsten zehn Minuten.

Wenn das nicht klappt: Holt eure Lernbegleitung dazu.



Wenn ihr feststeckt ...

Tag 2 • Lest das Feld, das zu euch passt. Probiert eine Hilfe aus. Macht dann weiter.

Uns fällt nur eine Lösung ein.

Jede Person zeichnet still eine Idee. Zeigt sie euch. Könnt ihr etwas verbinden oder anders machen?

Vergleicht mindestens zwei Möglichkeiten oder Varianten.

Wir können uns nicht entscheiden.

Was passt zu unserem Bedarf? Wem hilft es? Was könnten wir ausprobieren? Jede Person nennt auch einen Einwand.

Wählt eine Idee und sagt: Wir wählen sie, weil ...

Wir wissen nicht, wie wir anfangen.

Zeigt nur den wichtigsten Teil: als Zeichnung, kleines Modell oder kurze Szene. Es darf einfach sein.

Macht einen Entwurf in zehn Minuten.

Uns fehlen Material oder Geld.

Was ist schon da? Was lässt sich leihen, teilen oder gebraucht bekommen? Wer könnte etwas beitragen?

Schreibt auf, was ihr braucht und wen ihr fragen möchtet.

Wir möchten jemanden fragen.

Übt: Wir sind ... Wir planen ... Könnten Sie uns sagen, ob ...? Zum Beispiel Gärtnerei, Möbelhaus, Verein oder Förderverein.

Plant den Kontakt mit eurer Lernbegleitung. Fragt nach, statt etwas zu versprechen.

Wir haben Anregungen bekommen.

Was hilft unserem Anliegen? Was können wir übernehmen oder kombinieren? Was müssen wir noch klären?

Verbessert euren Entwurf und notiert den nächsten Schritt.



Wenn ihr feststeckt ...

Tag 3 • Lest das Feld, das zu euch passt. Probiert eine Hilfe aus. Macht dann weiter.

Wir wissen nicht, ob es hilft.

Zeigt euren Entwurf einem anderen Kind. Lasst es erklären oder ausprobieren. Fragt: Was hilft? Was fehlt?

Haltet eine wichtige Rückmeldung fest.

Die Rückmeldungen widersprechen sich.

Sortiert: jetzt ändern / später prüfen / beibehalten. Denkt an euren Startpunkt: Was wollten wir verbessern?

Wählt einen Punkt aus und erklärt eure Entscheidung.

Unser Projekt wird heute nicht fertig.

Was könnt ihr schon zeigen? Was wäre der kleinste nächste Test oder Schritt? Ein Plan kann ein Ergebnis sein.

Macht euren Stand und die offene Frage sichtbar.

Wir wissen nicht, wer weitermacht.

Wer könnte helfen? Wer fragt dort nach? Bis wann? Ist es nur eine Idee oder gibt es schon eine Zusage?

Schreibt zwei nächste Aufgaben mit Zuständigkeit auf.

Unser Steckbrief wird zu lang.

Lest eure Tagesbögen. Nehmt je einen Satz: unser Startpunkt; unsere Idee mit Grund; unser Stand; unser nächster Schritt.

Füllt den Steckbrief gemeinsam aus. Zeichnen und Diktieren helfen.

Wir sind beim Vorstellen unsicher.

Übt im Team: Das war uns wichtig. Das haben wir entwickelt. Das brauchen wir noch. Jemand kann zeigen statt sprechen.

Fragt ein anderes Team, ob es euch verstanden hat.