

Was brauchst du? Was möchtest du verändern?

Impulse zum Weiterdenken

Mehr Auswahl beim Spielen

Welche Spielmöglichkeiten fehlen?

Ideenbeispiele: neue Spielgeräte und ein größeres Spielzeugangebot.

Angebote von Kindern

Welche Ideen habt ihr?

Spiele erklären, Angebote mitgestalten und Aufgaben übernehmen – was möchtet ihr anbieten?

Pausenhelfer ausbilden?

Es gibt wenige Erwachsene für die Pausenaufsicht. Könnten ausgebildete Kinder bei Erster Hilfe oder als Streitschlichter helfen?

Was müssten sie lernen? Wie arbeiten sie mit den Erwachsenen zusammen?



Pausengestaltung

Wenn du an das Thema denkst:

Was brauchst du, damit du dich besser fühlst?

Was fordert dich heraus und braucht eine Lösung?

Was wünschst du dir noch?

Rückzug in der Pause

Es gibt zu wenig Rückzugsraum.

Ideenbeispiele: Betreuungsräume auch als Brettspielräume nutzen.

Zugang fair regeln

Brauchen bestimmte Räume oder Angebote ein Ticketsystem?

Wie kommen alle dran, die mitmachen möchten?

Eure Pausenideen

Was macht ihr schon gern? Was fehlt euch?

Auch etwas ganz anderes ist möglich. Eure Erfahrungen und Wünsche gehören dazu.

Hier ist Platz für eure eigenen Ideen:

Schreibt, zeichnet oder klebt eure Fragen und Wünsche dazu.

Was brauchst du? Was möchtest du verändern?

Impulse zum Weiterdenken

Rückzugsorte finden

Ein Ruheraum ist schon da. Was braucht ihr zusätzlich?

Innenhof, Flure und Rückzugsecken im Klassenraum mitdenken. Eure Regeln einbeziehen.

Den Lernplatz gestalten

Beispielidee:

Wackelhocker, Trennwände und Therabänder. Was davon hilft wem? Was würdet ihr ausprobieren?

Nach den Hausaufgaben

Was braucht ihr im Ganzttag, wenn ihr fertig seid?

Bewegung, Ruhe oder etwas anderes?
Welche Möglichkeiten wünscht ihr euch?



Bewegung & Ruhe

Wenn du an das Thema denkst:

Was brauchst du, damit du dich besser fühlst?

Was fordert dich heraus und braucht eine Lösung?

Was wünschst du dir noch?

Bewegen und weiterlernen

Bewegung nach längerem Sitzen – wie gelingt das gut?

Die Flitzepause hat nicht gut funktioniert. Was hilft euch und lässt andere in Ruhe lernen?

Frühstücks- und Wechselzeit

Was braucht ihr nach der Frühstückspause oder zwischen zwei Stunden?

Wie klappt das Zusammensein, wenn gerade kein Erwachsener im Raum ist?

Mittagessen mit mehr Ruhe

Was braucht ihr, um euch beim Essen wohlfühlen?

Sitzplätze, große Tische, Lautstärke und Streit an Nachbartischen mitdenken.

Neue AGs und Clubs – wen könntet ihr fragen?

Kirche: Chor-AG? Tennisverein: Sport-AG? DRK oder ASB: Erste-Hilfe-AG? Stiftung Lesen: Leseclub?

Was würdet ihr gern machen? Plant mit eurer Lernbegleitung, wen ihr ansprechen und was ihr fragen möchtet.

Was brauchst du? Was möchtest du verändern?

Impulse zum Weiterdenken

Bäume und Verstecke

Bäume und eine Hartriegelhecke zum Verstecken: Wo könnten sie stehen? Was wäre euch dort wichtig?
Pflanzen kosten Geld – wie könntet ihr Pflanzen bekommen und das Einpflanzen organisieren?

Selbst Verantwortung tragen

Was gibt es oder was wünscht ihr euch, um das man sich aber auch kümmern muss?

Wer gießt und pflegt? Wie teilen wir die Aufgaben?

Schulalltag und Garten

Produkte und Materialien aus dem Schulgarten im Schulalltag nutzen.

Was könnte geeignet sein? Was müssen wir vorher herausfinden?



Natur und Schule

Wenn du an das Thema denkst:

Was brauchst du, damit du dich besser fühlst?

Was fordert dich heraus und braucht eine Lösung?

Was wünschst du dir noch?

Blüten statt nur Grau

Ein Blühstreifen für den bisher sehr grauen Schulhof.

Wo wünscht ihr euch mehr Grün und Blüten? Was soll dort wachsen?

Ein grünes Klassenzimmer

Draußen gemeinsam lernen – zum Beispiel unter dem Sonnensegel.

Wie soll dieser Lernort aussehen? Was braucht ihr dort?

Mit dem Schulgärtner

Den Schulgärtner einbeziehen und seine Erfahrungen kennenlernen.

Was möchtet ihr ihn fragen? Welche eigenen Ideen wollt ihr mit ihm besprechen?

Hier ist Platz für eure eigenen Ideen:

Schreibt, zeichnet oder klebt eure Fragen und Wünsche dazu.

Was brauchst du? Was möchtest du verändern?

Impulse zum Weiterdenken

Ankommen und dazugehören

Patenschaften: Kinder aus Klasse 3/4 begleiten Erstklässler und neue Kinder.

Wie lernen Neue den Schulalltag und die Regeln kennen?

Begrüßen und begegnen

Begrüßungsrituale am Morgen.
Am Schuljahresanfang und Ende neue Kinder begrüßen und Kinder verabschieden – aber wie?

Eine Monatsbühne: zeigen, was uns beschäftigt, und ins Gespräch kommen.

Klassenrat und Schülerrat

Welche Themen gehören wohin? Wie kommen Anliegen aus den Klassen in den Schülerrat?

Den Klassenrat mit der eigenen Lehrkraft besprechen und gestalten.



Miteinander

Wenn du an das Thema denkst:

Was brauchst du, damit du dich besser fühlst?

Was fordert dich heraus und braucht eine Lösung?

Was wünschst du dir noch?

Streit lösen und helfen

Streitschlichterausbildung und eine Friedenstreppe.

Pausenhelfer und eine Erste-Hilfe-Station: mit Erwachsenen helfen lernen.

Hilfe in der Lernzeit

Wie zeigt ihr: Ich biete Hilfe an?

Gibt es ein Zeichen für „Hilfe brauchen“ oder „Hilfe bieten“? Wie könnte ein Lernzeit-Marktplatz zum Austausch aussehen?

Weitere Gesprächsimpulse

Auch diese Stichworte stehen in der Sammlung:

„Schulretter“, Betreuung, Lehrerzimmer. Was verbindet ihr damit? Welche Fragen entstehen daraus?

Hier ist Platz für eure eigenen Ideen:

Schreibt, zeichnet oder klebt eure Fragen und Wünsche dazu.